

## Informationen **Kurs-Nr.: U 04.23**

### **Seminarzeitraum**

30.01.2023 – 11.12.2023 (26 Termine)

### **Seminarzeiten**

1. Modul: Fr-Mi: 30.01.-03.02.2023,  
alle weiteren Termine: Mo/Di jeweils 09.00-17.00 Uhr

### **Seminarort**

Alice Salomon Hochschule Berlin

### **Teilnahmevoraussetzungen**

Der Zertifikatskurs richtet sich ausschließlich an Beschäftigte freier Träger der Jugendhilfe, die im Programm "Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen" arbeiten und nicht über ein abgeschlossenes Studium in den Bereichen der Sozialen Arbeit oder der Pädagogik verfügen.

### **Kooperationspartner**

gefördert durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

### **Teilnahmegebühr**

Der Zertifikatskurs wird im Rahmen des Programms "Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen" von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie gefördert und ist für Quereinsteiger\_innen, die im Programm beschäftigt sind, kostenfrei.

Seminarzeiten werden im Rahmen der Tätigkeit im Landesprogramm als Arbeitszeit anerkannt.

### **Bewerbungsfrist:**

12.12.2022

### **Ansprechpartnerinnen**

Annett Eckloff/Marianne Schäfer  
Tel.: (030) 99245-319/-353, Fax: (030) 99245-399  
eckloff@ash-berlin.eu/marianne.schaefer@ash-berlin.eu



**Alice Salomon Hochschule Berlin**  
University of Applied Sciences

### **Zentrum für Weiterbildung**

Alice-Salomon-Platz 5  
12627 Berlin

[www.ash-berlin.eu/weiterbildung](http://www.ash-berlin.eu/weiterbildung)

Fotos: © Fotolia.com, ASH Berlin



**Alice Salomon Hochschule Berlin**  
University of Applied Sciences



In Kooperation mit

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

**BERLIN**



Berufsbegleitender  
Zertifikatskurs 2022

## **Quereinstieg in die Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen**

Kurs-Nr.: U 04.23

**ASH Berlin**  
Zentrum für Weiterbildung

## Berufsbegleitender Zertifikatskurs 2022

### Quereinstieg in die Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen

---

#### Leitidee

Ziel der Fortbildung ist die Einführung in das Praxisfeld Schulsozialarbeit und die Umsetzung im Rahmen des Landesprogramm „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“. Quereinsteigenden erhalten in diesem Zertifikatskurs grundlegenden Informationen zum Programm sowie den Ansätzen der Schulsozialarbeit und die für die Arbeit an der Schnittstelle zwischen Jugendhilfe und Schule relevanten fachlichen Kenntnisse. Neben den fachlichen Diskursen der Sozialen Arbeit und den programminternen und rechtlichen Grundlagen werden verschiedene Konzepte und Methoden für die praktische Umsetzung in der Schule vermittelt. In selbstorganisierten Interventionsgruppen wird die Verzahnung zwischen Theorie und Praxis von den Teilnehmenden reflektiert.

#### Themenübersicht/Termine

- Einstieg: Jugendsozialarbeit an Schule (30.01.-31.01.2023)
- Rechtliche Grundlagen (01.02.2023)
- Landesprogramm "Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen" (02.02.2023)
- Ethische und methodische Grundlagen (03.02.2023)
- Rechtliche Grundlagen auf Landesebene (06.02.2023)
- Menschen- und Kinderrechte (07.02.2023)
- Grundlagen des Kinderschutzes (06.03.2023)
- Intervention und Elternarbeit im Kinderschutz (07.03.2023)
- Schulpflicht und Schuldistanz (17.04.2023)
- (Sozial-) Pädagogische Grundlagen I (18.04. und 08.05.2023)
- Soziologische Grundlagen (09.05.2023)
- Familie und Kindheit im Wandel (05.06.2023)
- Personale und strukturelle Gewalt an Schulen (06.06.2023)
- Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt (03.07.2023)
- Psychologische Grundlagen (04.07.2023)
- Traumapädagogik (04.09.2023)
- Schulsozialarbeit in der Migrationsgesellschaft (05.09.2023)
- Einzelfallarbeit/Einzelförderung (09.10.2023)
- Gruppenarbeit (10.10.2023)
- Erlebnispädagogik (06.11.2023)
- Gesprächsführung und Beratungsansätze (07.11. und 27.11.2023)
- Medienkompetenz (28.11.2023)
- Evaluation/Abschlusskolloquium (11.12.2023)

#### Lehr- und Lernmethoden

In den Modulen werden theorie- wie praxisbezogen grundlegende Fachkompetenzen durch praktische Erprobung und Reflexion weiter entwickelt. Die Schritt für Schritt erarbeiteten Kompetenzen werden in unterschiedlichen Praxissituationen weiterentwickelt, miteinander vernetzt und finden somit eine kontextbezogene Anwendung. Kompetenzentwicklung im schulsozialarbeiterischen Praxisfeld dient der Anwendung und der Erweiterung von Wissen, der Entwicklung grundlegender Fertigkeiten und Haltungskompetenzen. Wir arbeiten mit folgenden Methoden:

Theoretische und praxisbezogene Inputs; Dialogische Vorträge und Präsentationen; Literaturstudium; Gruppenarbeiten; Praktische Übungen; Fallarbeit; Gastreferent\_innen aus der Praxis; Selbstorganisierte Interventionsgruppen (10 Treffen à 2 Stunden)

#### Lern- und Arbeitsaufwand

- 208 Stunden Präsenzzeit
- 20 Stunden Selbstorganisierte Interventionsgruppen
- 72 Stunden Selbstlernzeit (Vorbereitung, Nacharbeit, Erstellung einer Abschlussarbeit)

#### Abschluss

Die ASH vergibt das Hochschulzertifikat „Quereinstieg in die Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“, wenn folgende Kriterien erfüllt sind:

- Teilnahme an allen Terminen (Ausnahmen von max. 20 % sind nach Absprache möglich)
- Erstellung einer Abschlussarbeit
- Teilnahme am Abschluss-Kolloquium

#### ECTS-Credits

Der erfolgreiche Abschluss dieses Zertifikatskurses entspricht 10 ECTS-Credits. Deren mögliche Anrechenbarkeit auf einen postgradualen Studiengang ist an den Nachweis eines Hochschulabschlusses gebunden.

#### Wissenschaftliche Leitung

Prof. Dr. Sabine Toppe (Hochschullehrerin ASH Berlin, Dipl. Pädagogin)

Prof. Dr. Andrea Nachtigall (Hochschullehrerin ASH Berlin, Dipl. Pädagogin)

#### Kursleitung

Conny Bredereck (Sozialarbeiterin (B. A.), Praxisforschung in Sozialer Arbeit (M. A.), Supervisorin (DGSv), Mediatorin, Traumapädagogin/Traumazentrierte Fachberaterin mit dem Schwerpunkt Traumapädagogik (DeGPT))

---

Weitere Informationen finden Sie unter:  
[www.ash-berlin.eu/weiterbildung](http://www.ash-berlin.eu/weiterbildung)

Kurs-Nr.: U 04.23