



Programminterne Tandemfortbildung für Gymnasien im Landesprogramm „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“

Sabine Hellmuth-Preß
(Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg, SFBB)

Karin Wagnitz-Brockmöller
(Regionale Fortbildung Berlin)

Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen

gefördert von:

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie



umgesetzt von:

Stiftung SPI
Sozialpädagogisches
Institut Berlin »Walter Maye



Ziele der Tandemfortbildung

- **Verbindliche Fortbildungen im multiprofessionellen Tandem als Instrument zur Qualitätsentwicklung und –sicherung**
- **Fachliche Weiterentwicklung der Professionen**
- **Fortbildung im Tandem als Beitrag zur Entwicklung eines gemeinsamen Bildungsverständnisses**
- **Tandemfortbildung als Modell für die Vermittlung gelebter Kooperation**

Fortbildung im Tandem

- **Benennung einer Tandemlehrkraft**
- **Tandemlehrkraft hat Überschneidungen mit vereinbarten Arbeitsschwerpunkten der Sozialpädagog/-in (z.B. Stärkung sozialer Kompetenzen, Gewalt-, Suchtprävention, Gesundheitsförderung, Elternarbeit, Inklusion, Gestaltung von Übergängen, Partizipation)**
- **verbindliche Teilnahme im Tandem (Sozialpädagog/-in und Lehrkraft)**

Aufgaben der Tandemlehrkraft

- **verbindliche Ansprechpartner/-in für Sozialpädagog/-in**
- **Gemeinsame, regelmäßige (mindestens monatliche) schulinterne Treffen, ggf. mit Schulleitung**
- **Tandemlehrkraft wirkt als Bindeglied in das Kollegium**
- **gemeinsame Fortbildung und Qualifizierung**
- **Tandemlehrkraft als Multiplikator/-in der Fortbildungsinhalte in das Kollegium**

Struktur der Tandemfortbildung

- **Regionale Fortbildung Berlin und SFBB (als Tandem) konzipieren, gestalten und setzen Fortbildung um**
- **Abstimmung mit Fachebene der Senatsverwaltung**
- **Regionale Fortbildungsmodule für die jeweilige Schulart**
- **Schulartübergreifender Fachtag**

Inhalte der Tandemfortbildung

- **orientiert an Programmschwerpunkten**
- **Einbezug bildungspolitischer Fortbildungsthemen und aktueller Studien**
- **orientiert an Bedarfen der Teilnehmer/-innen durch regelmäßige Abfrage zu Fortbildungsthemen**

Inhalte der Tandemfortbildung

- **Qualifizierung in relevanten Themenfeldern durch Fachreferent/-innen**
- **Austausch im Schultandem (Stärkung der Kooperation)**
- **Erfahrungsaustausch und Voneinander-Lernen der Berufsgruppen, der Schulen**
- **Überlegungen zum Transfer der Fortbildungsinhalte**

Tandemfortbildung 2021

Einstiegsmodule:

- Region 1 (02, 07, 08, 09, 11): 10.2.2021 (Pumpe)
- Region 2 (04, 05, 06): 16.2.2021 (PIZ)
- Region 3 (01, 03, 10, 12): 17.2.2021 (PIZ)

Schulartübergreifender Fachtag für alle Oberschulen, die seit August 2020 im Programm sind (21.4.2021, FEZ)

Herbstmodul für Gymnasien (in Regionalgruppe 1-3)

Schulartübergreifender Fachtag für alle Oberschulen im Landesprogramm (29.11.2021, 6 Bezirke / 30.11.2021, 6 Bezirke)

Positive Erfahrungen aus Schulen

- **Positive Haltung und Unterstützung der Sozialpädagog/-in durch die Schulleitung**
- **Weitergabe von Informationen und Fortbildungseinladungen**
- **Regelmäßige Treffen (1-2x pro Jahr) von Schulleitung, Trägervertreter*in, Sozialpädagog*in, Tandemlehrkraft zum Festlegen von Aufgaben und Inhalten und zur Evaluation bisheriger Arbeit**
- **Bereitstellung zeitlicher Ressourcen für Arbeit im Tandem**

Positive Erfahrungen aus Schulen

Förderung der schulinternen Kooperation durch

- Teilnahme an Konferenzen und Gremien**
- Beiträge der Sozialpädagog/-in auf Konferenzen und in Gremien**

Transfer der Fortbildungsinhalte in die Schule, z.B.

- auf Studientagen**
- in Projektgruppen, Jahrgangskonferenzen**
- Schaffung neuer Angebote am Standort**

Tandem-Fortbildungsprogramm Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen

Kontakt

Sabine Helmuth-Preß (SFBB)

Sabine.hellmuth-press@sfbb.berlin-brandenburg.de

**Karin Wagnitz-Brockmüller
(Regionale Fortbildung Berlin)**

Karin.wagnitz@freenet.de



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen

gefördert von:

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie



umgesetzt von:

Stiftung SPI
Sozialpädagogisches
Institut Berlin »Walter May« 